**ПРЕСС-РЕЛИЗ**

С 20 по 23 сентября 2012 года в Краснодарском крае в г.Сочи прошел XI Международный Инвестиционный Форум «Сочи-2012». Из года в год на мероприятиях столь авторитетного Форума собираются влиятельные бизнесмены, политики, эксперты, журналисты, идет активное заинтересованное обсуждение актуальных стратегических направлений развития экономики России. Результаты неформального общения профессионалов помогают сблизить позиции власти, бизнеса, общества, создают и укрепляют деловые контакты с отечественными и зарубежными партнерами.

В рамках Форума «Сочи -2012» прошло более 30-ти «круглых столов», несколько брифингов, пленарное заседание, презентации, выставки, деловые встречи экспертов и т.д.

Основными темами Форума стали конкурентоспособность, инвестиционная привлекательность и кадровая обеспеченность экономики России, что особенно важно в условиях вступления России в ВТО.

Поэтому вполне закономерно, что официальная деловая программа Форума началась с работы «круглого стола» «Управление качеством трудовых ресурсов: новые вызовы времени», модерацию которого (по представлению Академии профессионального образования) вела Баяхчян Елена Валерьевна - Председатель Правления НО "Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры", председатель Подкомитета по формированию и развитию кадрового потенциала в области управления интеллектуальной собственностью Комитета по интеллектуальной собственности Торгово-промышленной Палаты РФ, Председатель Комитета по инновациям в области образования и культуры Российской Ассоциации Инновационного Развития.

Участниками (более 80 человек) «круглого стола» обсуждались подходы к формированию эффективных государственных механизмов обеспечения и надлежащего контроля качества содержания отечественного профессионального образования, проблемы формирования стандартов и квалификационных требований к современным профессиональным кадрам, основные направления государственной политики в сфере развития профессионального образования, возможные механизмы кадрового прогнозирования, проблемы подготовки современных профессиональных кадров, необходимость популяризации рабочих и инженерных профессий, необходимость активного формирования и развития системы учета результатов творческой деятельности в образовательных учреждениях всех уровней, необходимость обеспечения качественной системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений, проблемы конкурентоспособности отечественных трудовых ресурсов, необходимость обеспечения продуманной и подготовленной модернизации отечественного образования, необходимость выравнивания имеющихся деформаций в системе подготовки российских кадров, необходимость укрепления положений образовательных учреждений НПО и СПО, в т.ч. за счет развития научно-педагогической и материально-технической базы, необходимость изучения позитивного зарубежного опыта и т.д.

С основными докладами и презентациями на заседании выступили Алимова Татьяна Михайловна - Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России, Мелких Игорь Владимирович - Директор Департамента труда и занятости населения Краснодарского края, Жаров Василий Иванович - Заместитель губернатора Курганской области, Директор Департамента промышленности, транспорта, связи и энергетики, Зенгин Сергей Семёнович - Заместитель министра образования и науки Краснодарского края, Прянишников Николай Николаевич - Президент ООО «Майкрософт Рус», Лисова Ольга Михайловна - Проректор Ставропольского государственного аграрного университета, Бендиш Ральф - Генеральный директор ООО «КЛААС», Лобанов Владимир Григорьевич - Ректор Кубанского государственного технологического университета, председатель Совета ректоров вузов Краснодарского края и Республики Адыгея.

Участники дискуссии единодушно сошлись во мнении о том, что система и качество подготовки отечественных профессиональных кадров являются ключевыми факторами, влияющими на экономическое положение страны, а качество принятия управленческих решений, квалификация руководителей и специалистов предприятий и организаций во многом определяют производительность труда, эффективность производства, конкурентоспособность и темпы экономического роста страны, что кадровый дефицит отечественной экономики может быть восполнен только за счет сохранения и развития всех уровней российского образования (дошкольное образование + полное общее образование + НПО+ СПО+ ВПО + ДО). Для этого «ОБРАЗОВАНИЕ» должно стать главным социально-экономическим приоритетом России на обозримую перспективу, иметь надлежащее финансирование, основываться на лучших научно-практических традициях, быть всеобщим, доступным, качественным, конкурентоспособным!