Интервью ТПП-Информ с Баяхчян Е.В.

Баяхчян Елена Валерьевна - Председатель Правления НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры», действительный член Международной Академии Информатизации, действительный член Российского философского общества РАН, член Международного художественного фонда, соискатель ученой степени кандидата экономических наук, Председатель Подкомитета по формированию и развитию кадрового потенциала в области управления интеллектуальной собственностью Комитета ТПП РФ по интеллектуальной собственности, координатор секции «Интеллектуальная собственность в сфере образования и творчества» Международного форума «Интеллектуальная собственность - XXI век»

Вопрос: Добрый день, Елена Валерьевна! Учитывая проведение Международного форума «Интеллектуальная собственность - XXI век» хотелось бы получить общее представление о Форуме и о задачах, которые ставят перед собой Организаторы столь значимого для страны события.

Ответ: Форум «Интеллектуальная собственность - XXI век», начиная с 2008 года, проводится под патронатом Торгово-промышленной палаты Российской Федерации в четвертый раз, в рамках мероприятий Всемирных Дней интеллектуальной собственности. По решению Всемирной организации интеллектуальной собственности в конце 2010 года Всероссийскому форуму «Интеллектуальная собственность - XXI век» присвоен статус мероприятия Международного значения.

Основными задачами проведения Форума являются: мониторинг состояния правовых и экономических отношений в области интеллектуальной деятельности, влияющих на все сферы нашей жизни, подведение итогов за прошедший год и заинтересованное обсуждение перспективных задач. В высоком смысле, все мероприятия Форума направлены на надлежащее (в т.ч. научное и правовое) обеспечение проводимой в Российской Федерации модернизации и технологического обновления отечественной экономики с помощью наиболее ценных и имеющих правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности, используя знания и профессиональные навыки высококвалифицированных специалистов в области управления и коммерциализации интеллектуальной собственности, рассматривая результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальную собственность) как сложный, многофункциональный, интеллектуальный продукт, имеющий научно-техническое, экономическое и правовое содержание.

В рамках организуемых мероприятий Форума удалось провести заинтересованные дискуссии по вопросам формирования, защиты и оборота интеллектуальной собственности в Российской Федерации, вопросам необходимости увеличения доли интеллектуальных активов, развития процессов коммерциализации технологий, необходимости активной борьбы с контрафактной продукцией, создания условий для сохранения и преумножения культурных и образовательных традиций страны, создания условий для гармоничного развития системы подготовки профильных кадров, проведены презентации наиболее интересных отечественных и зарубежных проектов, а также организованы встречи с известными учеными, политиками, творческой интеллигенцией, представителями бизнес-сообщества.

Вопрос: Елена Валерьевна, вот уже второй год возглавляемый Вами Фонд является соорганизатором Форума «Интеллетуальная собственность - ХХ1 век», а Вы - координатором секции «Интеллектуальная собственность в сфере образования и творчества». Почему?

Ответ: В качестве ответа позволю себе процитировать фрагмент Послания Президента России Д.А. Медведева Федеральному собранию от ноября 2009 года: « Основу нашей политики должна составить идеология, в центре которой - человек. Как личность и как гражданин, которому от рождения гарантированы равные возможности. А жизненный успех которого, зависит от его личной инициативы и самостоятельности. От его способности к новаторству и творческому труду. И сейчас, это для нас важнее, чем когда - бы то ни было...»

Поскольку основными направлениями деятельности нашего Фонда являются программы в области поддержки и развития образования, творчества и культуры, то вполне логично, что для нашего Фонда участие в организации и проведении Форума является значимым событием и дает возможность нашим экспертам на практике применить свои знания, поделиться опытом, оказать конкретное содействие развитию нашего государства за счёт реализации проектов, имеющих социокультурную направленность. Думаю, что благодаря заинтересованному участию нашего Фонда и привлечению компаний - партнеров нашего Фонда к организации и проведению мероприятий Форума, Форум стал интересным, разноплановым и более содержательным.

Вопрос: Если остановиться подробнее на работе координируемой Вами секции, то, что с Вашей точки зрения представляется особенно интересным.

Ответ: Надеюсь, что интересными были доклады и комментарии всех участников секции, поскольку основные темы обсуждения готовились заранее. Тем более, что подготовка к проведению секции «Интеллектуальная собственность в сфере образования и творчества» началась задолго до Форума в рамках деятельности Подкомитета по формированию и развитию кадрового потенциала в области управления интеллектуальной собственностью Комитета ТПП РФ по интеллектуальной собственности.

Учитывая то, что именно Интеллект и Творчество являются основным ресурсом обеспечения прогрессивного социально-экономического развития России, особое внимание участников секции было уделено необходимости модернизации институтов отечественного образования (с учетом мнения компетентных специалистов в этой области - имеется в виду активное заинтересованное обсуждение проекта ФЗ «Об образовании в РФ) как инструментов социального развития. Модернизации, предусматривающей формирование через систему образования социальных отношений, наиболее благоприятных для развития каждого человека и страны в целом, и касающейся, как вопросов воспитания, становления гражданского общества, так и обеспечения доступности образования. Также обсуждались вопросы необходимости развития инновационного характера базового образования как основы становления экономики, основанной на знаниях, традициях и опыте, предусматривающих возможность приобретения на начальных этапах обучения востребованных на сегодня компетентностей. В том числе особое значение имеет подготовка и переподготовка кадров для высокотехнологичных производств, применяющих инновационные технологии и подходы. Кроме того, в существующих социально-экономических условиях в РФ, для обеспечения экономики страны высококвалифицированными кадрами необходимо обеспечить создание надлежащих условий для функционирования современной системы качественного непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, направленной на обеспечение гражданам возможности учиться и повышать свою квалификацию в течение всей жизни. Такая система позволит обеспечить потребности как самих работников через осваивание тех образовательных модулей, которые им необходимы в определенный момент их профессиональной карьеры, так и работодателей путем оперативного обновления знаний и повышения квалификации работников их организаций.

Общеизвестно, что сегодня Россия производит меньше одного процента наукоемкой продукции. А еще недавно наша страна давала треть мировых изобретений.

Приведу еще несколько проблемных (важных!) аспектов системы российского образования. Повсеместно ухудшается качественный состав преподавателей и выпускников вузов. Резко сократилось количество диссертаций по темам развития высокотехнологичных отраслей. Сейчас после окончания вузов в науку идет только 1-2 процента молодых специалистов. Число профтехучилищ сократилось на 20 процентов, а количество обучающихся в них уменьшилось в 30 раз по сравнению с советским временем. За последнее время в РФ закрыто значительное количество образовательных учреждений (школ и дошкольных учреждений), особенно в сельской местности. Отечественное военное образование практически уничтожено, что особенно печально, учитывая недавно произошедшие в нашей стране теракты. Практически все в образовательной сфере отмечают крайне низкий уровень оплаты труда, отсутствие социальных гарантий, отсутствие законодательного закрепление статуса педагога. Студенческое сообщество беспокоят мизерные стипендии, отсутствие гарантий трудоустройства по профессии т.п.

Особое внимание участников было уделено существующим проблемам образования в сфере творчества, культуры и искусства, поскольку именно эта сфера неразрывно связана со всей системой обучения и воспитания граждан нашей страны и формирует гуманитарные потребности, сохраняя и воспроизводя культурные традиции и духовно-нравственные ценности. Цивилизационно основополагающие профессии - учителя, врачи, и, тем более, творцы - композиторы, поэты, писатели, художники, архитекторы - обеспечивают формирование мировоззрения социума. Мировоззрение, в котором должно быть место и интеллекту, и таланту, и совести, и чести, и профессиональному достоинству, и этическим, и эстетическим идеалам, и признанию дарования. Без уточнения именно этой, программной «специфики» в сфере творчества, культуры и искусства российское образование функционировать не сможет.

Для всех профильных специалистов совершенно очевидно, что руководству нашей страны необходимо обеспечить принятие экстренных мер для того, чтобы не были безвозвратно утрачены лучшие культурные и духовно-нравственные традиции.

Также в ходе работы секции удалось обсудить проблемы формирования и реализации программ по поддержке и развитию творческой, изобретательской и исследовательской активности молодежи, с учетом необходимости сохранения лучших традиций и опыта в этой области в т.ч. и опыта творческих союзов РФ (Союз художников, Союз композиторов, Союз писателей, Союз журналистов, Союз дизайнеров и т.п.).

Участниками секции были представлены интересные примеры высокопрофессиональных подходов к работе с детьми и молодежью через организацию Олимпиад, Фестивалей, Конкурсов и т.п., поскольку именно через творчество осуществляется связь человека с миром, в т.ч. это и Всероссийский Форум научной молодежи «Шаг в будущее» - организаторы МГУ им. М.В.Ломоносова, МГТУ им. А.Н.Косыгина, МГТУ им. Н.Э.Баумана; Всероссийская Олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников - организаторы - РГАИС и Роспатент; творческие конкурсы в МАРХИ (Государственная Академия), Московской Консерватории им. П.И. Чайковского, Государственного музыкально-педагогического института им. М.М.Ипполитова - Иванова, специальные проекты школы искусств «Жар птица» и Тэп-группы «FLAP» и т.п.

В ходе работы секции удалось обсудить и проблемы Интеллектуального рейдерства - нового явления в сфере образования и уникальный опыт программы "Новое передвижничество", реализуемой Общенациональным фондом развития культуры и защиты интеллектуальной собственности ( в части ее образовательной и просветительской составляющих и ее роли в современном культурном пространстве России. Также участникам секции была предоставлена возможность обсуждения необходимости сохранения лучших российских традиций благотворительности и попечительства и необходимость скорейшего принятия Закона «О меценатстве в РФ» и т.п. Очень убедительно прозвучал доклад о развитии новых направлений научных исследований и инновационных программ дополнительного архитектурного образования с использованием социально-экономических прогнозов развития территорий.

Особенное внимание участников было обращено на существующую в РФ необходимость подготовки специалистов, ориентированных в сфере вопросов интеллектуальной собственности. В ходе дискуссий участниками были высказаны предложения о необходимости скорейшей разработки и введения в действие Федеральных Государственных образовательных стандартов по подготовке бакалавров, специалистов и магистров по интеллектуальной собственности, а также необходимости создания при Минобрнауки РФ научно-методического совета по защите интеллектуальной собственности с целью разработки соответствующих примерных программ в системе высшего и среднего профессионального образования и необходимого их методического обеспечения

Для участия в работе нашей секции были приглашены финалисты Третьей Всероссийской Олимпиады по интеллектуальной собственности для старшеклассников, организованной РГАИС и Роспатентом. Читая работы финалистов, становится совершенно очевидным, что интеллектуальные и творческие достижения человечества важны как для каждого человека, так и для социума в целом. Всероссийская Олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников организована для выявления и поддержки талантливых детей и молодежи на всей территории нашей страны и для формирования у детей и молодежи интереса к культурным и научным традициям. В этом году в Олимпиаде приняли участие 7239 старшеклассников из 79 субъектов РФ.

Опыт Российской Государственной Академии Интеллектуальной Собственности (РГАИС) по организации Олимпиады мне представляется существенным. Тем более, что для кадрового обеспечения сферы интеллектуальной собственности в каждой отрасли экономики требуются руководители и специалисты, обладающие особой подготовкой и владеющие специфическими знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими эффективность использования объектов интеллектуальной собственности в соответствующей предметной области. А РГАИС является единственным в нашей стране образовательным учреждением, имеющим уникальные программы обучения в области оборота, оценки и защиты интеллектуальной собственности.

Мне, как координатору подготовки и работы секции, особенно приятно, что в работе секции приняли участие наиболее яркие и уважаемые специалисты и эксперты в области науки, культуры, творчества, искусства и педагогики. Из 87 участников более 20 являются докторами и кандидатами наук. В работе секции приняли участие несколько лауреатов государственной премии РФ, члены творческих союзов, эксперты ЮНЕСКО, заслуженные деятели искусств, руководители образовательных учреждений, известные и уважаемые музыковеды, уникальные искусствоведы, был даже Председатель координационного совета учебно-методических объединений ВУЗов РФ.

Четыре часа работы нашей секции пронеслись незаметно. Настолько было интересно и полезно. Многим участникам секции были вручены награды Форума и Министерства культуры РФ и уникальные памятные подарки, предоставленные Партнерами Форума (в т.ч. эксклюзивные: книги, вышивки, чай, конфеты, полиграфическая продукция).

В завершении участники секции приняли взвешенные предложения в проект Резолюции Форума. Хотелось бы, чтобы все они были учтены в окончательном варианте Резолюции.

Вопрос: Елена Валерьевна, какие из мероприятий Форума, кроме работы секций, Вам хотелось бы особенно отметить.

Ответ: Думаю, что имеет смысл отметить встречу Финалистов Ш Всероссийской Олимпиады по интеллектуальной собственности для старшеклассников с учащимися и педагогами московских школ и творческих коллективов, проведенную вечером 21 апреля в Центре образования № 324 «Жар-птица». Встреча была организована ЦО № 324, нашим Фондом, РГАИС, НП «Гражданский долг» и Тэп-группой «FLAR». Очень хотелось показать Финалистам Олимпиады опыт (который вполне можно взять за основу в качестве социокультурных образцов) интереснейших специалистов в области культуры, образования и творчества.

В самом начале встречи директор школы искусств Зотова Елена Борисовна коротко рассказала о возглавляемом ею Центре образования, его приоритетах, программах, учащихся, партнерах, уникальных проектах (в т.ч. о театре, школе танца, студиях, клубах, гастролях и т.п.). Потом, после приветствия художественным руководителем тэп-группы «FLAR» Янковским Вячеславом Вячеславовичем участников вечера, выступили солисты тэп-группы «FLAR» - лауреаты Всероссийских и Международных конкурсов. После рассказа студентки 1 курса РГАИС Смирновой Юлии (финалистки 2010 года) об Олимпиаде по интеллектуальной собственности учащимися и педагогами ЦО № 324 был показан импровизированный концерт, в программу которого вошли и вокальные партии, и хореографические номера, и фрагменты спектаклей театра «Жар-птица». В заключение вечера проректор РГАИС Быкова Ольга Николаевна рассказала об Академии, предложила учащимся ЦО поучаствовать в Олимпиаде по интеллектуальной собственности.

Встреча участников, длившаяся более трех часов, завершилась чаепитием.

Думаю, что предоставленная всем участникам возможность общения друг с другом, наполнившая всех радостью и энергией, даст каждому из нас новый вектор творческого развития.

Подводя итоги беседы можно констатировать, что какой сферы нашей жизни не коснись, все равно подходим к необходимости самого внимательного отношения к вопросам культуры, творчества, образования, духовно-нравственного воспитания, поскольку именно эта сферы формируют наши нравственные ценности, а они, как известно, формируют наше представление о будущем.

Так пусть наше настоящее и будущее, в том числе с помощью Форума, станут прекрасными!