***Ткаченко Евгений Викторович*** *- Академик РАО, профессор, доктор химических наук, лауреат премии Президента РФ в области образования, министр образования РФ в 1992-1996г.г.*

**О необходимости разработки законопроекта «Об образовательной политике в РФ»**

Главным звеном образовательной политики РФ должны стать законодательное и нормативно-правовое обеспечение направлений развития образования России.

**Для этого:**

1. **Необходимо внести поправку в статью 43 Конституции РФ.** Цель поправки об обязательном полном среднем или начальном профессиональном образовании﻿﻿– считать бесплатным не только 9-летнее, но и полное общее 11-летнее и начальное профессиональное образование (10-й и 11-й классы, как и НПО – по Конституции платные. Де-факто они бесплатные по указу Б.Н. Ельцина и более поздним законом).

Обязанность государства – гражданам до 18 лет обеспечить социальную защиту.

2. **Следует отказаться от обсуждаемого проекта интегрированного закона «Об образовании в РФ»**, в котором смешаны несовместимые конституционно-государственная и рыночная концепции, объединены уровни образования от детского сада до послевузовского, что делает его громоздким и трудноосуществимым для такой полинациональной, поликонфессиональной, полисоциальной и поликультурной страны как Россия.

Целесообразно перейти на создание системы уровневых и отраслевых законов, где возможно прогнозировать как будущее страны, так и доступность и эффективность для управленцев и исполнителей.

3. **Необходима корректировка поспешно принятых в РФ законов, в которых не оценена эффективность последствий и риски социальных эффектов:**

а) ввести «специалитет» в трехуровневом высшем образовании, скорректировав закон о реализации положений Болонского процесса в образовании РФ;

б) считать, что «бакалавриат» возможен только для гуманитарных направлений подготовки;

в) в закон о ЕГЭ ввести понятие добровольности и необязательности для творческих, медицинских и педагогических вузов.

4**. Защитить систему непрерывного профессионального образования РФ**, **доказавшую свою эффективность как за рубежом, так и, особенно, в России.** Непрерывное профессиональное образование должно быть двух уровневым довузовским (уровни начального и среднего профессионального образования) и трех уровневым высшим (бакалавриат, специалитет и магистратура).

5. **Необходимо взять под федеральный контроль и финансовое обеспечение образования, и подготовку кадров, в т.ч. реализующих государственную безопасность страны.**

Например, вернуть на федеральное финансирование учреждения профессионального образования, готовящие рабочих и специалистов по профессиям оборонной, космической, атомной и авиационной промышленности. Направления национальной безопасности нельзя отдавать ни регионам, ни бизнес-структурам (!).

**6. Вызывает беспокойство «зауживание» роли образования лишь до обучения, а также сокращение гуманитарного, обществоведческого, инженерного, военного образования в России.**

Зачастую путаются понятия объема подготовки кадров и их востребованности (что за счет государственного бюджета надо контролировать) с целесообразностью такой подготовки для общества. Такого вида образования много не бывает, и оно востребовано в любых сферах деятельности. Его надо всячески расширять и за счет государственного бюджета и за счет внебюджетных средств.

1. **Реализацию обучения рабочих кадров** **по ускоренным и краткосрочным программам** подготовки осуществлять***вместе***, параллельно с системой начального профессионального образования РФ, а не ***вместо*** нее.
2. **Активизировать участие работодателей в разработке профессиональных стандартов.** Работодатели должны выступить заказчиком и в проведении общественной аккредитации программ профессионального образования и обучения, а также в определении качества предоставляемых образовательных услуг и формировании конкурентной среды среди образовательных учреждений.

9. **Небезопасен широко используемый девиз последних лет: «От конкурентоспособности специалиста до конкурентоспособности государства» (?..).** Он технократичен, не конкретен и без духовно-нравственной составляющей ведет к формированию все более широкого слоя коррупционеров, для которых понятие Отечества практически отсутствует.